



Renforcement de capacités des journalistes et médias et sensibilisation à la cyberviolence et au cyberharcèlement à l'encontre des enfants et des jeunes au Maroc (Partie II)

Hôtel Farah - Rabat, Mardi 21 Novembre 2023

Vitor Tomé (Conseil de L'Europe)

Indice

Produire des reportages sur les risques et les opportunités en ligne : pratiques et questions éthiques

Le journalisme et les risques

- Débat avec l'aide du Chat GPT


Les journalistes retournent à l'école

- Un projet au Portugal

1 – Débat

LES JOURNALISME ET LES RISQUES

Temps excessifs


 Odélices

Comment aider les enfants à gérer leur temps d'écran ? - Odélices

Téléphone, ordinateur, tablette, télévision... La gestion du temps d'écran chez les enfants devient une préoccupation grandissante pour les...

há 6 dias




 Le Monde

Impact des écrans sur les enfants : une méta-analyse fait état d'effets d'intensité « faible à modérée »

Des millions de parents à travers le monde se demandent s'ils peuvent offrir un smartphone à leur benjamine pour son dixième anniversaire,...

há 1 semana



 Santé sur le Net

Attention aux écrans chez les enfants !

L'exposition abusive des enfants aux écrans peut avoir de multiples conséquences sur leur développement et leur santé.

há 5 dias



 Midi Libre

Mémoire, apprentissage, intelligence... quels sont les effets des écrans sur le cerveau de vos enfants ?

On ne connaît pas les effets à long terme de l'usage des écrans par les enfants. Une équipe de chercheurs a analysé une trentaine d'études...

há 2 dias



 Le Temps


Enfants et écrans, ce n'est pas la durée qui compte

Les messages alarmistes de certains vont jusqu'à faire croire que la dyslexie est due aux écrans, alors qu'elle est en grande majorité génétique...

13/09/2023



Harcèlement


 LaPresse.ca

Rapport de Statistique Canada | Un adolescent sur quatre est victime de cyberharcèlement

Au Canada, un adolescent sur quatre a été victime de cyberintimidation, ce qui a des conséquences néfastes sur sa santé mentale, indique un...

20/09/2023




 Numerama

Du cyberharcèlement « pour rigoler » : comment les ados se mettent à attaquer les autres

Les jeunes s'adonnent au cyberharcèlement « pour rigoler », et « faire comme les autres » et ne pas se sentir exclus.

há 1 mês




 BFMTV

Cyberharcèlement: qu'est-ce que le "couvre-feu numérique" proposé par Gabriel Attal?

Parmi les mesures possibles du "plan interministériel" contre le harcèlement scolaire, le juge des enfants pourrait interdire à des jeunes...

22/09/2023




 Journal du Geek

Ce nouveau webtoon entend lutter contre le cyberharcèlement chez les jeunes

Les éditions Dupuis décident de faire de ce format populaire chez les jeunes une véritable arme contre le harcèlement subit au quotidien.

há 4 semanas



 Ouest-France

Pour protéger ses enfants du cyberharcèlement, faut-il les espionner sur les réseaux sociaux ? - Edition du soir Ouest

...



e-Réputation


 Le Journal du Community Manager

Savoir gérer et maîtriser son e-reputation : l'identité numérique

Est-il vraiment important de protéger et de gérer sa réputation en ligne ? Quel est l'impact d'une bonne ou d'une mauvaise e-reputation ?

31/05/2019




 Les Echos Solutions

Quels sont les comportements à privilégier pour contrôler sa e-réputation ?

Selon une étude réalisée par l'IFOP pour le compte de l'agence Réputation VIP, 96% des internautes seraient influencés par l'e-réputation...

02/11/2021



 Visionary Marketing

Enjeux de l' e-réputation : un outil complexe à maîtriser

Avec le développement d'internet et la multitude des plateformes mises à disposition de tous, les enjeux de l' e-réputation sont nombreux.

13/06/2016




 BDM

Bien gérer la e-réputation de son entreprise

Le mois dernier, nous vous proposons cette infographie présentant les bonnes pratiques pour protéger sa e-réputation.

04/01/2012



 Village de la Justice

La protection de l'e-réputation de la marque. Par Arnaud Dimeglio, Avocat.

La réputation d'une marque est le fruit d'un long travail, d'investissements. Mais elle peut rapidement être salie sur Internet notamment...

22/05/2015



Risques cognitifs


 Terres et Territoires

Nouvelles technologies : un danger pour notre cerveau ?

Une conférence posant la question des risques des nouvelles technologies pour le cerveau a été donnée par une neuropsychologue,...

há 1 mès



 Usbek & Rica

Effets de la technologie sur notre cerveau : la grande inconnue

Les nouvelles technologies vont-elles affecter durablement nos fonctions cognitives, et celles des générations futures ?

30/11/2018



 RFI

Jusqu'où nous entraîneront les interfaces cerveau-machine? - Autour de la question

Contrôler ses mouvements ou des objets par la pensée ? Ce n'est plus de la science-fiction... Comment les technologies immersives,...

19/09/2023




 Futura-Sciences

Top 7 des technologies pour améliorer notre cerveau

Chercheur en neurosciences à l'Inserm, Michel Le Van Quyen s'intéresse à la modélisation du fonctionnement du cerveau et se passionne pour le...

16/12/2017



 Sud Ouest

Les effets psychédéliques de l'ayahuasca sur le cerveau analysés par des scientifiques

La préparation hallucinogène à base de DMT a des effets profonds sur l'activité cérébrale, notamment sur les zones du cerveau en lien avec...

22/03/2023



Conseils du Chat GPT

Effectuez des recherches régulières et approfondies sur le thème

Incluez diverses perspectives en interrogeant des experts

Respectez la vie privée et la confidentialité et l'éthique journalistique

Vérifiez les faits. La désinformation peut perpétuer les risques.

Visez à éduquer les jeunes aux risques en ligne sans les affoler inutilement.

Évitez le sensationnalisme, car il risque de susciter la peur.

Encouragez l'interaction et les réactions de votre public.

Donnez aux jeunes les connaissances pour naviguer en sécurité.

Un troisième défi...

Allez sur www.menti.com et
cochez le code

2614 918



Que peuvent faire les journalistes marocains pour aider les jeunes à minimiser les risques et à profiter des opportunités en ligne ?

6 responses

Rediger des articles lidiques sur les réseaux sociaux.

Sensibiliser et divulguer l'information

sensibiliser a naviguer en sécurité et maîtriser les défis et le risque des réseaux sociaux

Les journalistes marocains peuvent sensibiliser les jeunes aux risques en ligne en fournissant des informations sur la sécurité sur Internet

Encourager la responsabilité numérique chez les jeunes
Créer des guides pratiques pour aider les jeunes

Rédaction d'articles de sensibilisation et réalisation de reportages soulignant l'importance d'être prudent sur Internet, que ce soit pour les parents envers leurs enfants ou pour les enfants directem

L'effet boomerang [\(Stop bullying, n.d.\)](#)

Surévaluer le problème

Affirmer que le harcèlement a causé le suicide

Simplification excessive des problèmes liés à un incident

Sources sous-qualifiées

Blâmer les personnes qui intimident les autres

Sensationnalisme

Exclure des informations et des ressources de prévention

2 – Projet

LES JOURNALISTES RETOURNENT À L'ECOLE

Éducation aux médias et journalisme (2017 – 2023)



Index



Projet et
formation



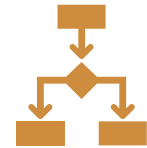
Stade
pré-pandémique



Stade
pandémique



Phase post-
pandémique



Résultats et
chiffres clés

Le projet pré-pandémique

2017

- Syndicat des journalistes
- CENJOR
- Ministère de la culture
- Présidence de la République

2018

- MoE - Direction générale de l'éducation
- CCPFC - Autorité nationale en matière de formation continue

2017-2019

- Formation des journalistes
- Certifier les journalistes en tant que formateurs d'enseignants
- Accréditation d'un cours pour enseignants
- Formation des enseignants

Contenu des formations

A - Éducation aux médias et journalisme (démocratie, éthique, routine des médias, désinformation, participation)

B - Résultats et modèles de recherche internationaux et nationaux sur l'éducation à la citoyenneté numérique

C - Travail de projet (conception, mise en œuvre, rapport et évaluation)

D - Explorer les ressources qui peuvent être utilisées en classe

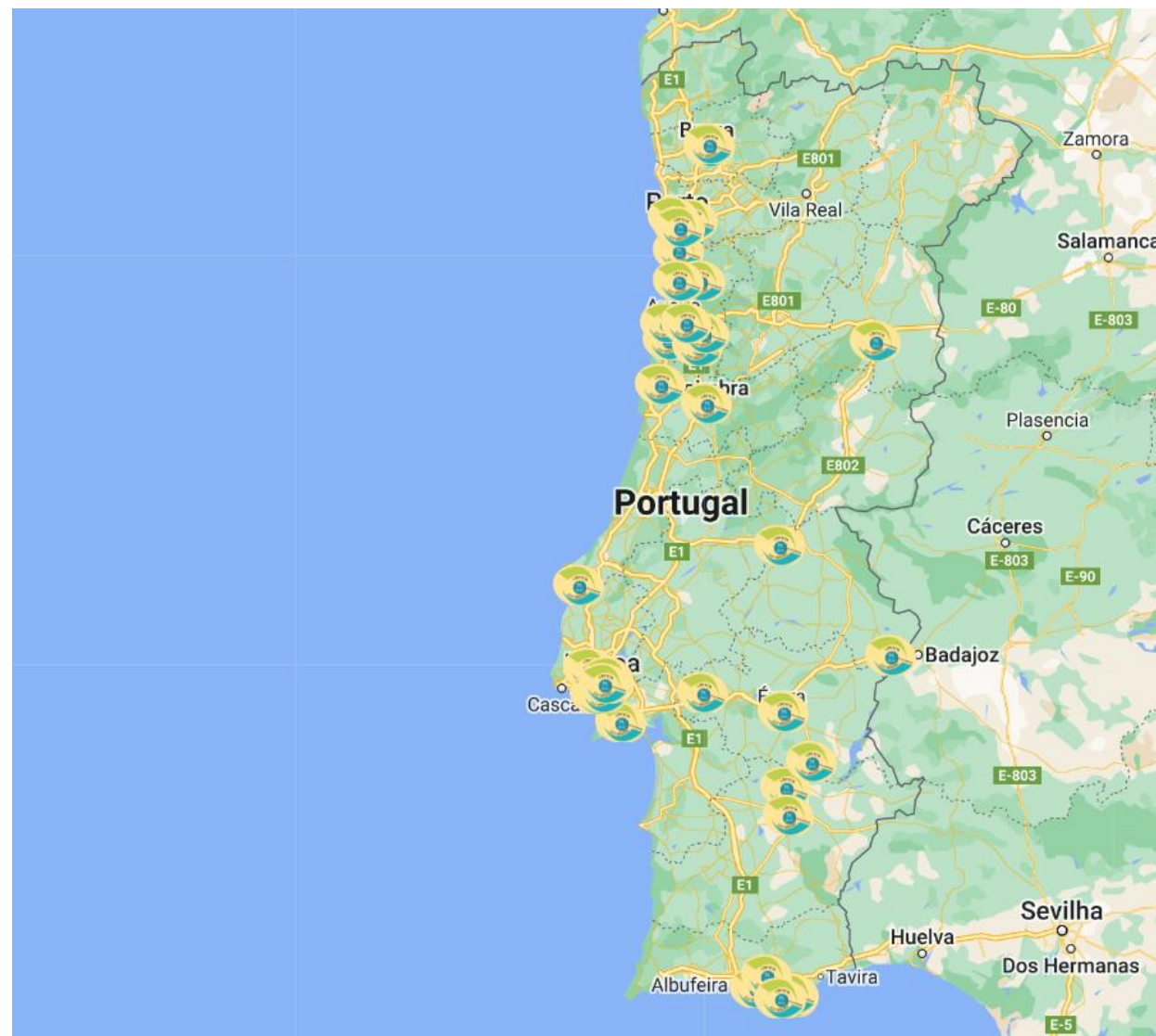
E - Produire des pratiques de construction de sens envisageant l'organisation d'un manuel

Formation des enseignants Première étape

2019

100 enseignants

40 groupes d'écoles dans tout le
pays



Résultats de la première étape



Les enseignants sont très intéressés par la formation à la ML ;



Les enseignants sont très exigeants - d'autres journalistes ont été invités à participer pour répondre aux besoins des enseignants (par exemple : production vidéo) ;



Les activités et les projets avancent plus facilement et plus rapidement lorsqu'un membre du conseil scolaire participe à la formation ;



Les projets (ex : radios et journaux scolaires, documentaires télévisés, pages de médias sociaux gérées par les élèves, formations sur la désinformation) doivent faire l'objet d'un suivi régulier ;



La plupart des activités développées peuvent être reproduites.



Stade pandémique

2020-2021

Évolution au cours de la pandémie

Des journalistes formés forment des enseignants

Journalistes recyclés formant des enseignants

Formations F2F pour les enseignants

Formations en ligne pour les enseignants

Pas de site web, projet informel

Nouveau site web, projet formel

Co-construction des projets de ML avec les enseignants

Mise en œuvre de projets en collaboration avec les enseignants

Destiné aux écoles moyennes et secondaires

Dès le niveau préscolaire

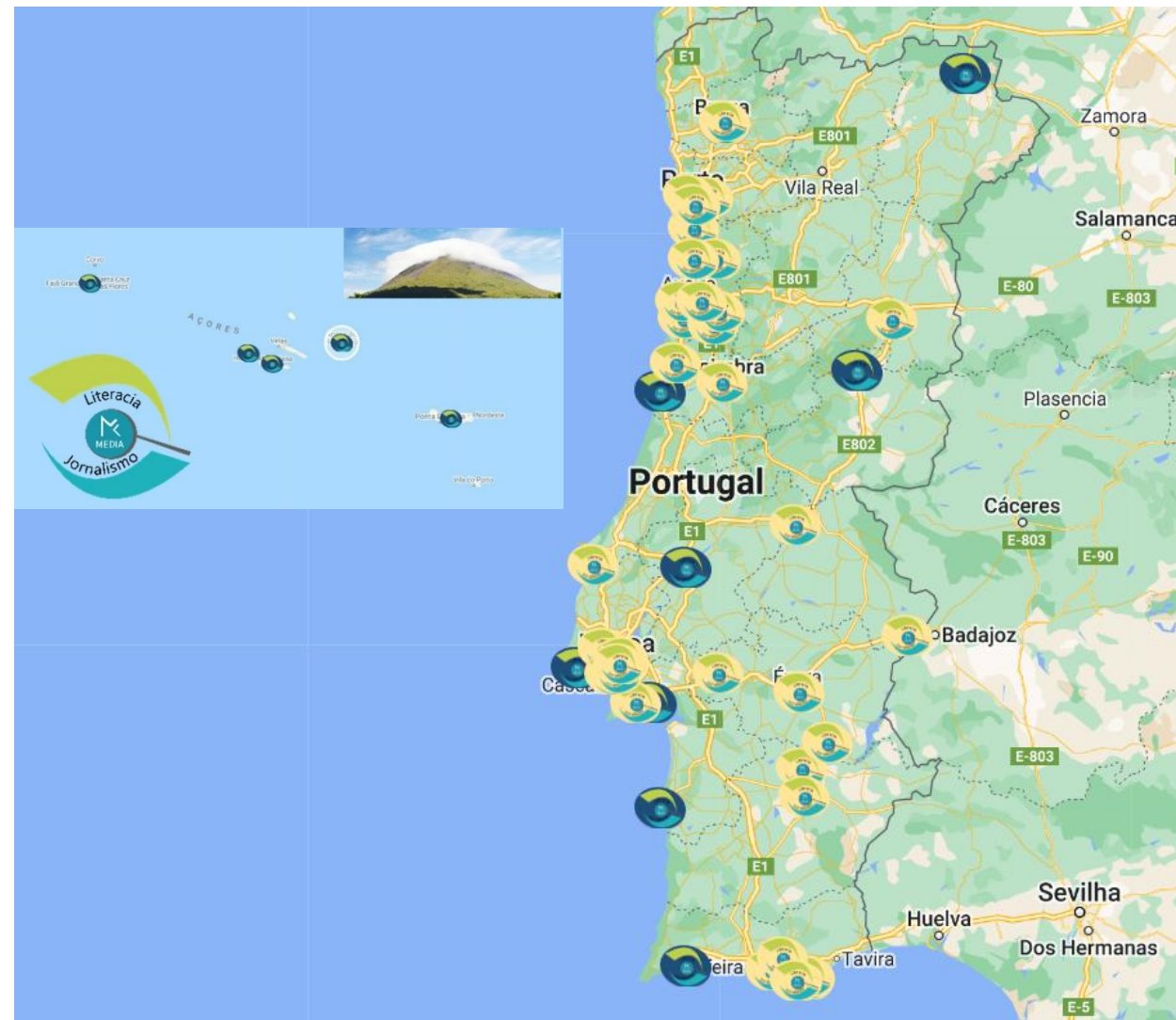
Formation des enseignants

Étape 2

2020-2021

160 enseignants

60 groupes d'écoles dans tout le pays



Résultats de la deuxième étape



Amélioration des performances des praticiens (enseignants, journalistes, autres)



Des projets durables se sont poursuivis après 2019, tels que la coopération avec des médias privés (AE Cerco, Porto ; AE Lagoa, Açores) et Digital Bridges (Portugal/Monténégro).



Extension de l'école maternelle et primaire réussie



Davantage de journalistes ont été formés, notamment dans les îles de Madère et des Açores (20).



Les enseignants n'apprécient pas les formations en ligne et souhaitent revenir aux formations en face à face



Stade post-pandémique (IBERIFIER)

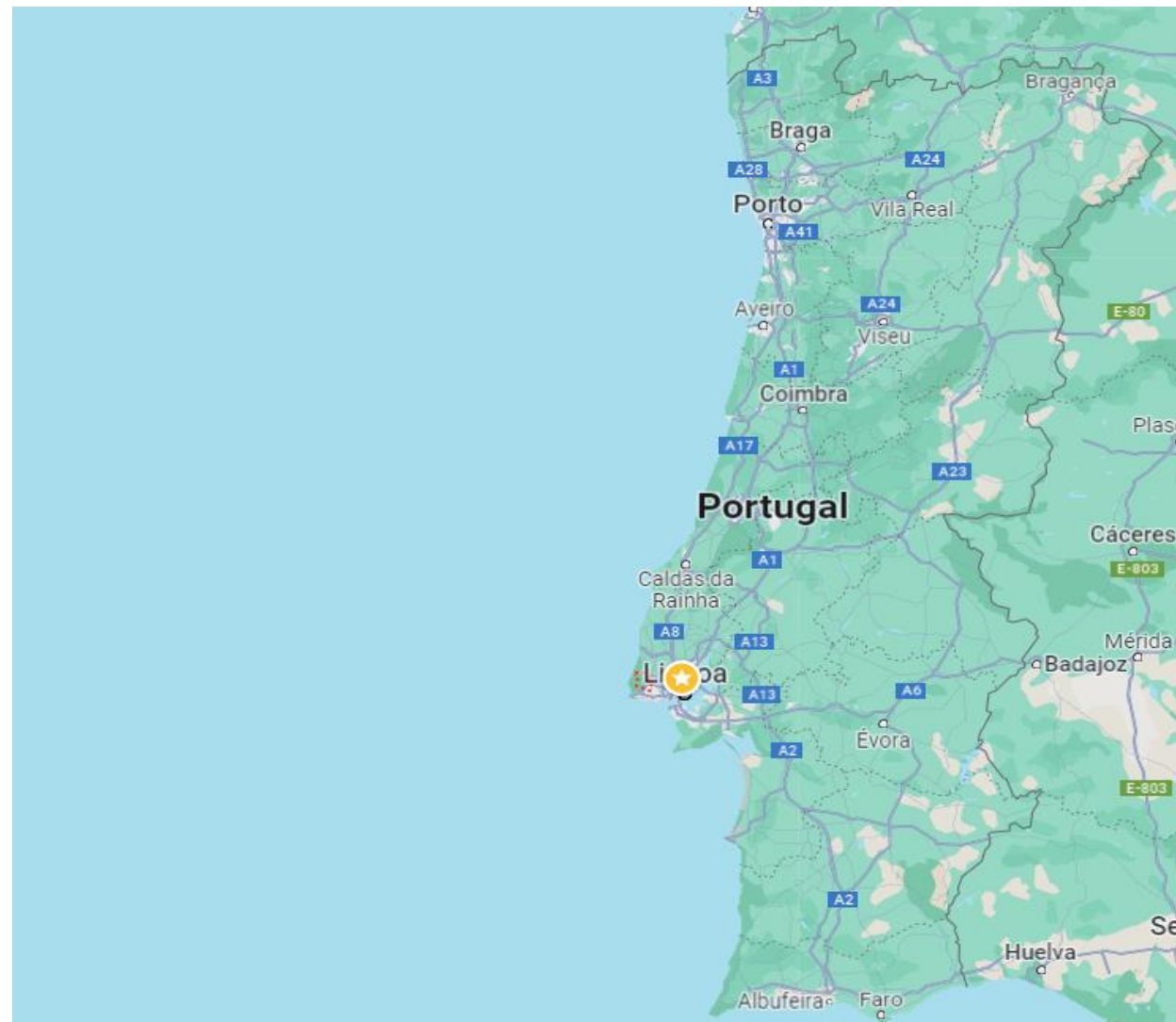
2022 - ...

Formation des enseignants Troisième étape

2023

42 enseignants

25 en ligne + 17 apprentissage en
ligne



Résultats de la troisième étape



Les enseignants préfèrent les formations en e-& b-learning aux formations en présentiel.



Les enseignants ne sont pas disponibles pour payer une formation certifiée sur la désinformation.



Les formations en ligne certifiées sur la désinformation doivent être gratuites et de courte durée pour attirer les enseignants



Considérer la désinformation comme un risque en ligne est une stratégie pour attirer les enseignants sur le sujet.



Même après une formation sur les risques en ligne, les enseignants ne choisissent pas la désinformation comme sujet principal

Numéros de référence du projet

160 journalistes et autres professionnels des médias formés dans tout le pays

21 cours de formation continue pour les enseignants (5 en 2019, 10 en 2020, 2 en 2022 + 4 en 2023), incluant en Afrique (Cape Vert, 2022, 2023)

Plus de 400 enseignants formés dans tout le pays (de la maternelle à l'école secondaire)

Plus de 100 projets scolaires planifiés et développés (ex: podcast, pages Instagram, émissions dans les radios communautaires, chaînes YouTube, vidéos Tik-tok, lutte contre la désinformation, journaux scolaires, débats...).

Plus de 6000 élèves directement impliqués + enseignants, parents, conseils scolaires, autres membres du personnel de l'école, médias nationaux et locaux, membres de la communauté...

